



JORNADA INTERNACIONAL DE EXPOSICION Y DEBATE:

**“JUVENTUD, ESCUELA Y DESVIACIONES:
FRANCIA /ARGENTINA UNA PERSPECTIVA COMPARADA”**

VIERNES 24 DE ABRIL 2015 8.30 a 13.00 hs.

Lugar: IRICE, CCT-Rosario Ocampo y Esmeralda

Organiza e Invita:

**Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación
IRICE (CONICET-UNR)**

EXPONEN:

DRA. MARYSE ESTERLE



DRA. SILVIA GUEMUREMAN



DRA. MARYSE ESTERLE

Profesora investigadora honoraria - **Université d'Artois Investigadora en CESDIP-CNRS** (Centre de recherches sociologiques sur le droit et les institutions pénales dependiente del Centre National de la Recherche Scientifique, Francia)

DRA. SILVIA GUEMUREMAN

Investigadora del **CONICET/Instituto Gino Germani-Universidad de Buenos Aires.**
Profesora de la **Facultad de Ciencias Sociales/UBA .**

Tema: La Jornada internacional de exposición y debate sobre “Juventud, escuela y desviaciones” abordará la problemática de las desigualdades sociales y escolares, del papel simbólico y real que desempeñan instituciones que se inscriben como instituciones de inclusión. Se trabajará con el caso testigo de la escuela en Francia, de las consecuencias de la masificación de la enseñanza primaria y secundaria, de los vínculos entre las instituciones (familia, escuela, y otras) y los niños/jóvenes, de la diversidad cultural ilustrando con los debates surgidos luego de los atentados de París de enero de 2015. En la misma línea, se introducirá la perspectiva comparativa planteando los desafíos que implican en la Argentina los programas de terminalidad educativa y los destinados a los jóvenes que no estudian ni trabajan: “Ni/Ni”. Luego se abordará con un enfoque internacional, los procesos que llevan algunos adolescentes y jóvenes al estar fuera del sistema educativo sin ninguna terminalidad (desgranamiento escolar) y cuál es el papel de los protagonistas respecto a esos procesos de abandono escolar, en particular, cómo van construyendo las instituciones las mismas desviaciones que pretenden combatir y como se desarrollan las relaciones con los jóvenes. Se analizarán los dispositivos de prevención y de acogida de los jóvenes en riesgo o en situación de abandono escolar, y sus vínculos con las agencias de control social, especialmente con las fuerzas de seguridad y la institución judicial. También, se introducirán problemáticas referidas al tema de la delincuencia juvenil y de su prevención, enfocando la influencia de la familia, la del sistema escolar, la de la pandilla de jóvenes etc. abarcando la evolución de las leyes de menores y el análisis de los lugares de reclusión sin o con pretensión educativa.

Destinatarios: La Jornada está destinada a **funcionarios de gobierno, investigadores, becarios, docentes y directivos** de distintos niveles del sistema educativo y, profesionales que intervienen en distintas esferas con adolescentes y jóvenes, especialmente con el segmento de adolescentes y jóvenes que presentan dificultades de permanencia en la escuela, sea expresando diferentes manifestaciones del fracaso escolar, sea estando excluidos engrosando la categoría de los que no estudian ni trabajan.

Programa:

8.30 hs: Acreditación

9:00 hs. Presentación Institucional: Dr. Adrián Ascolani (IRICE CONICET-UNR)

9:15 a 10.45 hs.: Juventud, Escuela y Desviaciones en Francia: Dra. Maryse Esterle (CESDIP: CNRS)

10.45-11.00 hs: Break/café

11:00 a 12.00 hs.: Juventud, escuela y Desviaciones en Argentina, enfoque comparativo: Dra. Silvia Guemureman (CONICET-UBA)

12.00 a 13.00 hs.: Debate y Conclusiones. Coordinación: Dra. Patricia S. San Martín (IRICE: CONICET-UNR)

13.00 hs. Finalización de la Jornada.

Inscripción y acreditación: La Jornada es gratuita con un cupo máximo de 60 asistentes y se otorgará certificado de asistencia. Para inscribirse enviar un e-mail a: administracion@irice-conicet.gov.ar, indicando: **-Nombre y Apellido - DNI N° - Ocupación - Institución de pertenencia.**

**** Maryse Esterle** es socióloga, profesora honoraria de la universidad de Artois (Francia) y miembro del CESDIP (Centre de recherches sociologiques sur le droit et les institutions pénales). Su trayectoria investigativa se inscribe sobre conductas de riesgo, procesos de marginalización juvenil y delincuencia. Desde los años 2000 se especializó en el ámbito escolar francés: evolución del sistema escolar, abandono escolar precoz, clima escolar y ciudadanía. Su trabajo actual aborda la diversidad cultural y ciudadanía en la escuela, tomando como caso los últimos atentados en París en enero de 2015 y los debates que surgieron al respecto acerca de las reacciones en la escuela y en la sociedad. <http://www.cesdip.fr/ESTERLE-Maryse.html>

**** Silvia Guemureman** es socióloga, especialista en problemáticas sociales infanto-juveniles y Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Está acreditada como investigadora del CONICET y desempeña su labor de investigación en el Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Coordina el *Observatorio sobre adolescentes y jóvenes en relación a las agencias de control social penal* cuyo sitio web puede consultarse en www.observatoriojovenes.com.ar y dirige proyectos acreditados en CONICET y UBA. Es Profesora en el *Seminario Desafíos en la investigación de las agencias de control social penal*, en la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencia Sociales-UBA. Profesora de Criminología en la Licenciatura en Criminología y Ciencias Forenses en la Universidad Nacional de Río Negro. En el nivel de posgrado, dicta la materia de *Historia de la niñez y la adolescencia* en la Carrera de Especialización en problemáticas sociales infanto-juveniles, y el *Seminario de Sociología de la Infancia* en el Posgrado de Familia de la Facultad de Derecho de la UBA. En su producción intelectual se destacan la coautoría de *La niñez ajusticiada*, junto con Alcira Daroqui (Buenos Aires, Editores del Puerto, 2001); la compilación y autoría de *Erase una vez... un tribunal de menores... Observatorio de demandas de intervención judicial en los tribunales de menores* (Buenos Aires, Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho -UBA, 2005), "La cartografía moral de las prácticas judiciales en los tribunales de menores de la Ciudad de Buenos Aires", producto de su tesis doctoral publicada a finales del 2010 y Políticas penales y políticas de seguridad dirigidas hacia adolescentes y jóvenes 2010-2012. Entramados punitivos y protectorios, obra colectiva del equipo de investigación que coordina, editada en abril del 2014.